

Oasis CDI

**Expérimentation d'un CDI troisième lieu
à dimension environnementale**

Le Département de l'Hérault, acteur engagé pour l'environnement et le territoire

Une action départementale autour de plusieurs enjeux :

- **Préservation et valorisation des patrimoines naturels et paysagers**
- **Sensibilisation des publics aux enjeux environnementaux**
- **Culture scientifique et transmission des connaissances**
- **Coopérations avec les acteurs locaux et les partenaires du territoire**

Le Département de l'Hérault, acteur engagé pour l'environnement et le territoire

Exemple emblématique : le Géoparc Terres d'Hérault

- **Une démarche collective portée par le Département**
- **111 communes engagées et de nombreux partenaires**
- **Un territoire de 2 046 km² reconnu pour son patrimoine géologique**
- **Une ambition : protéger, valoriser et transmettre**



Un projet pour transformer les usages du CDI

Au-delà du simple verdissement d'un espace culturel, Oasis CDI vise à :

- **Créer du lien social au sein du CDI**
- **Permettre à davantage d'élèves de s'y sentir légitimes**
- **Redonner une place au plaisir culturel : lecture loisir, jeux, musique, documentaires**
- **Proposer un espace apaisé, une "bulle de respiration" dans le collège**

Enjeu central

Faire du CDI un lieu de vie, dans lequel les élèves peuvent s'installer, échanger, découvrir et trouver leur place

Un concept issu des tiers-lieux

Une notion inspirée des bibliothèques

Le CDI n'est pas seulement un lieu de ressources, d'étude ou d'emprunt

Il peut aussi devenir :

- **Un espace de sociabilité et de lien**
- **Un lieu de découverte et d'expérimentation**
- **Un support d'activités culturelles et éducatives**
- **Un espace d'appropriation progressive par les élèves**

Un concept à adapter au contexte scolaire

Dans un collège, cette approche doit tenir compte :

- **Du cadre scolaire**
- **Des règles de fonctionnement**
- **Des objectifs éducatifs**
- **De l'organisation propre à chaque établissement**
- **Du rôle central du professeur documentaliste**

Ce qu'ajoute Oasis CDI

Une dimension écologique concrète, visible et facilement appropriable par les élèves



Une dimension environnementale intégrée aux usages

Le végétal comme support d'usage :

- **Plantes sobres en eau, adaptées à un environnement intérieur**
- **Activités simples : observation, entretien, bouturage**
- **Sensibilisation à la ressource en eau et aux besoins du vivant**
- **Lien avec l'adaptation au climat et les milieux contraints**

Une entrée concrète

Des gestes simples et observables pour rendre les enjeux du vivant plus proches des élèves

Des prolongements possibles autour du végétal

À partir du végétal, plusieurs actions peuvent être imaginées :

- **Création d'une grainothèque**
- **Réalisation d'un herbier**
- **Découverte des plantes locales**
- **Identification de plantes comestibles ou adaptées à des milieux contraints**
- **Espèces sobres en eau et adaptées au climat méditerranéen**
- **Mise en valeur des ressources documentaires du CDI autour de l'écologie, du climat et de la biodiversité**

Enjeu

Une dimension écologique concrète, visible et facilement appropriable par les élèves

Un projet inscrit dans une logique partenariale

Chaque acteur intervient depuis son champ de compétences :

Acteurs éducatifs

- **Professeurs documentalistes**
- **Enseignants / SVT**
- **Établissements**

Acteurs départementaux

- **DLPD**
- **Maison Départementale de l'Environnement**
- **Service des Espaces Verts**

Une ambition commune

Faire du CDI un espace où se croisent lecture, éducation, environnement et culture scientifique

Une expérimentation menée dans plusieurs collèges

Quatre collèges de l'Hérault :

- **Simone Veil — Montpellier**
- **Voltaire — Florensac**
- **Jean Perrin — Béziers**
- **Les Pins — Castries**

Deux modalités observées

- **Des CDI engagés dans une démarche globale de troisième lieu**
- **Une expérimentation centrée sur le végétal, les plantes et les boutures**

Aujourd'hui

Une première phase utile pour identifier l'intérêt du projet, ses conditions de réussite et ses points de vigilance

Des modalités d'entretien à anticiper

Points de vigilance

- **Organiser l'arrosage en période scolaire**
- **Anticiper les vacances et les périodes de fermeture du collège**
- **identifier les relais possibles dans l'établissement**
- **choisir des espèces robustes, sobres en eau et adaptées à l'intérieur**
- **vérifier l'innocuité : plantes non toxiques, non allergènes, compatibles avec un public scolaire**

Un principe simple

Un projet léger, mais organisé dès le départ

Des solutions techniques pour faciliter l'entretien

Solutions identifiées

- **Bulles d'arrosage**
- **Oyas à planter**
- **Technique de la laine imbibée**
- **Pots à réserve d'eau**
- **Gel d'arrosage**

Objectif

Sécuriser l'entretien sans alourdir le projet

Une ouverture vers des usages pédagogiques

En lien avec les programmes de SVT au cycle 4

- **Le vivant et son évolution**
- **Les besoins des plantes**
- **La circulation de la matière**
- **L'adaptation des espèces à leur environnement**

Un support concret

- **Observer, expérimenter, comparer**
- **Produire : carnets, fiches plantes, herbiers**
- **Relier CDI, disciplines et éducation au développement durable**

Des perspectives de développement envisagées

Plusieurs pistes avaient été identifiées :

- **Lancement possible d'un appel à projets auprès de collèges volontaires**
- **Association renforcée des enseignants de SVT**
- **Accompagnement par les services départementaux**
- **Capitalisation des retours d'expérience**
- **Intérêt manifesté par certains établissements : Frédéric Mistral à Lunel, Max Rouquette à Saint-André-de-Sangonis**

Point de vigilance

- **Des perspectives de travail envisagées, et non un déploiement validé**

Ce que l'expérimentation Oasis CDI nous apprend

Des apports :

- **Un CDI plus vivant, plus accueillant et plus inclusif**
- **Le végétal comme support de médiation et d'appropriation**
- **Des coopérations renforcées entre acteurs éducatifs et services**

Des conditions de réussite :

- **Anticiper l'entretien du vivant**
- **S'appuyer sur le portage local**
- **Impliquer les professeurs documentalistes dès le départ**

Une ouverture actuelle : la bourse aux plantes

« À vos pots, prêts, jardinez ! »

Une bourse aux plantes organisée par le Comité Territorial de Montpellier

- **Échange de graines potagères et florales**
- **Troc de semis et de jeunes plants**
- **Atelier rempotage**
- **Partage de conseils et d'astuces**
- **Une initiative ouverte aux curieux, débutants et jardiniers confirmés**

Oasis CDI, une expérimentation pour penser autrement le CDI

- **Un CDI plus vivant, plus accueillant et plus ouvert aux usages des élèves**
- **Le végétal comme support simple de médiation, d'observation et de participation**
- **Des opportunités pédagogiques et culturelles à partir du vivant**
- **Des conditions à anticiper : entretien, portage local, partenariats**

Un retour d'expérience à valoriser

Une expérimentation utile pour nourrir de futures réflexions sur les CDI, la lecture, le bien-être et la sensibilisation à l'environnement.

Merci de votre attention

- **Guillaume Marza**
Bibliothécaire – coordinateur, Cellule des Publics collégiens
gmarza@herault.fr
- **Magalie Risticoni**
Bibliothécaire, Cellule des Publics collégiens
mristiconi@herault.fr

